Scuola Primaria

Valutazione degli apprendimenti

Si legga di seguito la corrispondenza tra **giudizio di profitto, livello acquisito, voto** nelle singole discipline.

GIUDIZIO DI PROFITTO In riferimento a: **conoscenze, abilità, competenze disciplinari**	**LIVELLO DI PROFITTO**	**VOTO**
Conoscenze ampie e particolarmente approfondite e/o abilità corrette e, complete e senza errori di lettura e scrittura; comprensione analisi precise e pertinenti; applicazione sicura e autonoma delle nozioni matematiche in situazioni anche nuove; esposizione chiara, ricca e ben articolata; sintesi appropriata e rielaborazione personale creativa ed originale; autonoma organizzazione delle conoscenze acquisite.	OTTIMO 96%-100%	**10**
Conoscenze complete e approfondite; abilità corrette e sicure di lettura e scrittura; comprensione e analisi puntuale; applicazione sicura delle nozioni matematiche in situazioni talvolta nuove; esposizione chiara e ben articolata; capacità di sintesi appropriata con spunti creativi.	DISTINTO 86%-95%	**9**
Conoscenze complete, abilità corrette di lettura e scrittura; buone la comprensione e l'applicazione delle nozioni matematiche in situazioni anche complesse; esposizione chiara e articolata; sintesi appropriata con apporti personali anche apprezzabili.	BUONO 76%-85%	**8**
Conoscenze in genere abbastanza complete dei nuclei fondamentali delle discipline; adeguata abilità di lettura e scrittura, di comprensione e analisi; discreta applicazione di concetti, regole e procedure; orientamento abbastanza soddisfacente nelle nozioni matematiche senza gravi errori in situazioni abbastanza semplici e note; esposizione sostanzialmente corretta; sintesi parziale con alcuni spunti critici.	DISCRETO 66%-75%	**7**
Conoscenze semplici ma accettabili dei contenuti disciplinari più significativi; abilità essenziali di lettura e scrittura; elementari la comprensione e l'analisi; applicazione delle nozioni matematiche senza gravi errori ma solo in situazioni semplici e note; esposizione sostanzialmente povera ma appropriata seppure guidata.	SUFFICIENTE 56%-65%	**6**
Conoscenza parziale dei contenuti minimi; abilità di lettura e di scrittura ancora incerte ma in graduale miglioramento rispetto alla situazione di partenza; scarsa la comprensione; analisi superficiale; applicazioni delle nozioni matematiche scorretta e con errori; esposizione ripetitiva, imprecisa e con povertà lessicale.	NON SUFFICIENTE 46%-55%	**5***

I voti con * sono da ricondurre al voto 6 (tranne che in un'eventuale bocciatura) ma il giudizio da esprimere è quello del voto effettivo.

Valutazione del comportamento

GIUDIZIO	INDICATORI	DESCRITTORI
OTTIMO	Molto corretto	Partecipa in modo propositivo e collaborativo, è autonomo e responsabile, l'attenzione è immediata, l'interesse è spontaneo e vivace. Puntuale e costante nel rispetto delle regole.
DISTINTO	Corretto	Partecipa in modo collaborativo, è rispettoso e disponibile, evidenzia autonomia e responsabilità, attenzione e interesse costante.
BUONO	Abbastanza corretto	Partecipa in modo pertinente, talvolta esuberante, rispetta in genere le norme di convivenza, l'interesse e l'attenzione sono buoni. E' abbastanza responsabile. Chiacchiera nonostante il richiamo al silenzio. Ha a suo carico alcuni/vari richiami verbali per continuo disturbo.
DISCRETO	Non sempre corretto/Talvolta non corretto	Se sollecitato dall'insegnante, si adegua alle regole di convivenza. La partecipazione e l'attenzione sono talvolta discontinui e l'interesse è selettivo. Non segue le indicazioni del docente non riconoscendone l'autorità. Non rispetta l'insegnante. Nonostante i ripetuti richiami anche scritti disturba i compagni/l'insegnante.
SUFFICIENTE	Poco corretto	Solo con il controllo dell'insegnante si adegua alle regole di convivenza, disturba l'attività didattica, talvolta mette in atto comportamenti poco corretti nei confronti degli altri. La partecipazione è discontinua. L'attenzione e l'interesse sono faticosi e da stimolare.
NON SUFFICIENTE	Non corretto	Comportamento gravemente scorretto con compagni e insegnanti; gravi sanzioni disciplinari dovute al mancato rispetto del Regolamento d'Istituto. E' oppositivo/polemico. La partecipazione non è pertinente. L'attenzione, l'interesse e l'impegno sono scarsi e superficiali.