

UNITA' DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA EDUCAZIONE CIVICA

IC5 IMOLA Anno scolastico 2023/24

CLASSI PRIME

Nuclei tematici	Traguardi di	Obiettivi	Descrizione sommaria delle competenze conoscenze	Discipline coinvolte	Periodo dell'anno in cui viene proposta
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legatà e solidarietà	L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	Identificare parole e gesti gentili Intervenire negli scambi comunicativi rispettando le regole condivise Comprendere l'importanza della condivisione Individuare e adotta buone maniere in diverse situazioni e a tavola Condividere con i compagni episodi della propria vita Prestare attenzione quando parlano i compagni Collaborare con i compagni Collaborare con i compagni	Formule convenzionali di saluto, di richiesta di ringraziamento. Le emozioni della condivisione. Buone maniere a tavola. Condivisione e collaborazione.	Tutte le discipline	Primo quadrimestre

È consapevole che i	Riconosce le proprie		Tutte le discipline	Tutto l'anno
E consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	esprimerle. Partecipa agli eventi della vita sociale. Mette in atto comportamenti di cooperazione accogliendo le differenze individuali. Conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre. Usa il corpo e la voce per esprimere diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione. Usa la voce e i suoni per esprimere e condividere le emozioni. Usa il disegno, la pittura e le altre attività manipolative per esprimere emozioni e rappresentare vissuti.	Il percorso metodologico ha inizio dal presentare ai bambini e alle bambine la "Giornata Mondiale dedicata all'infanzia". I diritti che in questo percorso verranno affrontati sono: il diritto alla vita il diritto alla salute il diritto alla famiglia il diritto alla famiglia il diritto alla famiglia il diritto all'identità culturale e religiosa il diritto all'espressione individuale e collettiva. Nelle attività previste si attueranno: esperienze di ascolto: (ascolto di storie e leggende, conversazioni inerenti ai racconti, conversazione sulle esperienze vissute dai	Tutte le discipline	Tutto l'anno

	bambini e dalle bambine inerenti alle tradizioni locali e di altri paesi nel mondo) conversazioni guidate con domande mirate per dare la possibilità di esprimere i propri pensieri riguardo l'argomento trattato; visione di audiovisivi attività manipolative attività grafico-pittoriche attività espressive (drammatizzazioni, canti e danze).	
--	--	--

Co	omprende il		
1	oncetto di Stato,		
I .	egione, Città		
1	etropolitana,		
I .	omune e Municipi e		
	conosce i sistemi e		
1	organizzazioni che		
	golano i rapporti		
I	a i cittadini e i		
pri	incipi di libertà		
I I	nciti dalla		
Co	ostituzione Italiana		
e	dalle Carte		
Int	iternazionali, e in		
ра	articolare conosce		
la	Dichiarazione		
un	niversale dei diritti		
un	mani, i principi		
for	ndamentali della		
Co	ostituzione della		
I .	epubblica Italiana e		
gli	i elementi		
I	ssenziali della		
for	rma di Stato e di		
Go	overno.		

SVILUPPO	Comprende la	Intero anno
OSTENIBILE,	necessità di uno	scolastico
ducazione	sviluppo equo e	
imbientale,	sostenibile,	
onoscenza e tutela	rispettoso	
lel patrimonio e de	l dell'ecosistema,	
erritorio	nonché di un utilizzo	
	consapevole delle	
	risorse ambientali.	
	Promuove il rispetto	
	verso gli altri,	
	l'ambiente e la	
	natura e sa	
	riconoscere gli effetti	
	del degrado e	
	dell'incuria.	
	Sa riconoscere le	
	fonti energetiche e	
	promuove un	
	atteggiamento critico	
	e razionale nel loro	
	utilizzo e sa	
	classificare i rifiuti,	
	sviluppandone	
	l'attività di	
	riciclaggio.	
		1
CITTADINANZA	È in grado di distinguere i diversi	
DIGITALE.	device e di utilizzarli correttamente,	
/IGITALL.	di rispettare i comportamenti nella	
	rete e navigare in modo sicuro.	
	Tece e havigare in mode sicuro.	

con	n grado di comprendere il ncetto di dato e di individuare le formazioni corrette o errate, anche I confronto con altre fonti.		
un' reg	distinguere l'identità digitale da 'identità reale e sa applicare le gole sulla privacy tutelando sé esso e il bene collettivo.		
dell ind	ende piena consapevolezza Il'identità digitale come valore dividuale e collettivo da eservare.		
	n grado di argomentare attraverso versi sistemi di comunicazione.		
	consapevole dei rischi della rete e me riuscire a individuarli.		

CLASSI SECONDE

Nuclei tematici	Traguardi di competenze	Obiettivi	Descrizione sommaria delle conoscenze	Disciplin e coinvolte	Periodo dell'anno in cui viene proposta
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	Riconoscere i propri bisogni in maniera autonoma. Riconoscere e tutelare i bisogni degli altri. Imparare a riconoscere e a gestire le proprie emozioni. Riconoscere le diverse manifestazioni delle emozioni degli altri e rispettarle. Essere disponibili nei confronti degli altri: aiutare e accettare l'aiuto. Conoscere alcune norme igieniche fondamentali.	Conosce e applica con consapevolezza e autonomamente le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Conosce comportamenti igienicamente corretti.	Tutte le discipline	Intero anno scolastico

	Curare in modo autonomo e accurato la propria igiene personale. Prendersi cura degli oggetti personali e altrui.			
È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	Collaborare in modo proficuo e adeguato nelle attività di gruppo proposte dall'insegnante. Saper ascoltare gli altri con attenzione. Saper rispettare il turno di parola. Comprendere e collaborare al rispetto di regole condivise. Conoscere i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza.	Conosce le regole di comportamento	Tutte le discipline	Intero anno scolastico

	Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	Mostrare attenzione alle diverse culture e saperne apprezzare le peculiarità. Riconoscere e rispettare le figure autorevoli negli specifici contesti (casa, scuola, territorio). Riconoscere la bandiera italiana ed il suo valore. Conoscere alcuni articoli base della Costituzione Italiana. Conoscere alcuni articoli base della Carta dei Diritti dei Fanciulli.	Conosce la Costituzione e alcuni articoli. Significato dell'essere cittadino e cittadino del mondo. Conosce il concetto di legalità. I diritti delle bambine e dei bambini. Agenda 2030	Tutte le discipline	Intero anno scolastico
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Riconosce i principi fondamentali del proprio benessere psico fisico legati alla cura del proprio corpo, all'attività fisica e a un corretto ed equilibrato regime alimentare	Le regole per tutelare l'ambiente Comportamenti igienicamente corretti (tra gli altri, quelli relativi alle eventuali emergenze sanitarie) e atteggiamenti alimentari sani. Importanza dell'acqua come bene prezioso e	Tutte le discipline	Intero anno scolastico

classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	risorsa per la vita Giornata dell'acqua (22 marzo) Le principali regole di educazione stradale per il pedone	
---	--	--

CITTADINANZA DIGITALE.	È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.	Utilizza correttamente i principali hardware e software.	Utilizzo di pc, tablet, lim, ecc e software vari.	Tutte le discipline	Intero anno scolastico
		Utilizza correttamente e consapevolmente le principali funzioni degli strumenti di ricerca on line.	Uso dei Motori di ricerca.		
	È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.	Riconosce le differenze tra immagini vere e false ricavate dal web.	Inviare e ricevere semplici messaggi.	Tutte le discipline	Intero anno scolastico
	Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé stesso e il bene collettivo.	Comprende che le informazioni personali (luogo e data di nascita, indirizzo e numero di	Conoscere le regole sulla privacy relativamente al	Tutte le discipline	Intero anno scolastico

	telefono,) non vanno comunicati ad estranei.	proprio vissuto.		
Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.	Comprende che anche lavorando con gli strumenti digitali occorre rispettare la propria identità digitale.	Conoscere i rischi legati alla divulgazione della propria identità digitale.	Tutte le discipline	Intero anno scolastico
È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.	Usa i diversi applicativi proposti.	Usare gli strumenti e gli applicativi.	Tutte le discipline	Intero anno scolastico
È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.	Conosce i rischi legati all'uso improprio degli strumenti digitali.	Conoscere i rischi legati alla rete.	Tutte le discipline	Intero anno scolastico

CLASSI TERZE

Nuclei tematici	Traguardi di competenze	Obiettivi	Descrizione sommaria delle conoscenze	Disciplin e	Periodo dell'anno in cui viene proposto
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	L' alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	L' alunno interagisce rispettando i compagni di classe ed i docenti. Circolare correttamente e consapevolmente sulla strada.	Rispetto delle regole di convivenza civile.	Tutte le discipline	Tutto l'anno
	È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	Individuare e rafforzare comportamenti legati ai principi di accoglienza e solidarietà.	Conoscere e applicare diritti e doveri del gruppo d'appartenenza	Tutte le discipline	Tutto l'anno

Comprende il concetto di Stato,	Intero
Regione, Città Metropolitana,	anno
Comune e Municipi e riconosce i	scolastico
sistemi e le organizzazioni che	
regolano i rapporti fra i cittadini e i	
principi di libertà sanciti dalla	
Costituzione Italiana e dalle Carte	
Internazionali, e in particolare	
conosce la Dichiarazione universale	
dei diritti umani, i principi	
fondamentali della Costituzione della	
Repubblica Italiana e gli elementi	
essenziali della forma di Stato e di	
Governo.	

SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	Riconoscere l'importanza dei piccoli gesti quotidiani volti alla salvaguardia dell'ambiente più vicino mettendoli in pratica.	Raccolta differenziata.	Tutte le discipline	Intero anno scolastico
patrimonio e del territorio	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	Conoscere che gli elementi naturali sono correlati gli uni agli altri in un sistema complesso. Attivare strategie di risparmio energetico nei confronti delle risorse naturali. Osservare il territorio più vicino per scoprirne le caratteristiche naturali, antropiche, artistiche e alimentari	Mobilità sostenibile casa- scuola. Territorio e prodotti alimentari a km zero.		

CITTADINANZA	È in grado di distinguere i diversi	Utilizza correttamente i	Utilizzo di pc,	Intero
DIGITALE.	device e di utilizzarli correttamente, di	principali hardware e	tablet, lim, ecc	anno
	rispettare i comportamenti nella rete	software.		scolastico
	e navigare in modo sicuro.		e software vari.	
		Utilizza correttamente e		
		consapevolmente le		

	principali funzioni degli strumenti di ricerca on line.	Uso dei Motori di ricerca		
È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.	Riconosce le differenze tra immagini vere e false ricavate dal web.	Inviare e ricevere semplici messaggi	Tutte le discipline	Intero anno scolastico
Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé stesso e il bene collettivo.	comprende che le informazioni personali (luogo e data di nascita, indirizzo e numero di telefono,) non vanno comunicate ad estranei.	Conoscere le regole sulla privacy relativamente al proprio vissuto.	Tutte le discipline	Intero anno scolastico
Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.	Comprende che anche lavorando con gli strumenti digitali occorre rispettare la propria identità digitale	Conoscere i rischi legati alla divulgazione della propria identità digitale.	Tutte le discipline	Intero anno scolastico
È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.	Usa i diversi applicativi proposti.	Usare gli strumenti e gli applicativi	Tutte le discipline	Intero anno scolastico
È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.	Conosce i rischi legati all'uso improprio degli strumenti digitali	Conoscere i rischi legati alla rete.	Tutte le discipline	Intero anno scolastico

CLASSI QUARTE

Nuclei tematici	Traguardi di competenze	Obiettivi	Descrizione sommaria delle competenze conoscenze	Disciplin e coinvolte	Periodo dell'anno in cui viene proposta
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.				Intero anno scolastico
	È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.				Intero anno scolastico

Regio Comu sisten regola princi Costit Interr conos dei di fonda della eleme	prende il concetto di Stato, one, Città Metropolitana, une e Municipi e riconosce i mi e le organizzazioni che ano i rapporti fra i cittadini e i ipi di libertà sanciti dalla tuzione Italiana e dalle Carte nazionali, e in particolare sce la Dichiarazione universale iritti umani, i principi amentali della Costituzione Repubblica Italiana e gli enti essenziali della forma di o e di Governo.	Conoscere e approfondire ilsignificato di diritto e dovereConoscere alcuni articoli della Costituzione italianaInteragire nel gruppo dei pari e degli adulti superando i punti di vista egocentrici e soggettivi Attraverso l'esperienza vissuta in classe spiegare il valore della democrazia Comprendere le modalità di partecipazione alla democraziaSvolgere compiti per il raggiungimento di obiettivi comuni Apprendere la conoscenza di organizzazioni mondiali a tutela dei diritti dell'uomo, dei bambini e delle minoranze	La Costituzione e i suoi articoli. Significato dell'essere cittadino e cittadino del mondo.Il Comune, la Provincia e la Regione Concetto di legalità. I Diritti delle bambine e dei bambini Agenda 2030	Tutte le discipline	Intero anno scolastico
--	---	--	---	---------------------	------------------------------

SVILUPPO	Comprende la necessità di uno	Conoscere i principi della	Il territorio Italiano	Tutte le	Intero
SOSTENIBILE,	sviluppo equo e sostenibile,	"piramide alimentare"	e mediterraneo e i	discipline	anno
educazione	rispettoso dell'ecosistema, nonché		suoi prodotti.		scolastico
ambientale,	di un utilizzo consapevole delle	Conoscere i principi della			
conoscenza e	risorse ambientali.	dieta mediterranea e i	Gli alimenti tipici		
· ·	·	dieta mediterranea e i suoi vantaggi. Collocare nel tempo e nello spazio la dieta mediterranea. Individuare nel territorio il patrimonio gastronomico. Comprendere l'impatto delle azioni dell'uomo sull'ambiente se si adottano stili alimentari scorretti. Conoscere e confrontare diversi stili e abitudini alimentari.	Gli alimenti tipici della dieta mediterranea: cottura e conservazione del cibo dalle antiche civiltà ai giorni nostri. Ricerca e scoperta della tradizione gastronomica regionale e di quella appartenente ad altre culture. Conoscenza e confronto tra diversi tipi di alimentazione: italiana e inglese.		
		Conoscere gli spazi adibiti alla vendita di prodotti a Km zero presenti in città.	Conoscenza dei cibi sani e cibi "spazzatura".		
			Realizzazione di cartelloni, ricettari, grafici e tabelle.		
			Compito di realtà:		

			andare a fare la spesa al mercato locale/supermercato		
CITTADINANZA DIGITALE.	È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.	Le principali funzioni dei dispositivi digitali Le potenzialità del web - I rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego di fonti Netiquette per l'utilizzo della piattaforma Gsuite for education		Tutte le discipline	Intero anno scolastico
	È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.				Intero anno scolastico
	Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé stesso e il bene collettivo.				Intero anno scolastico
	Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.				Intero anno scolastico
	È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.				Intero anno scolastico

È consapevole dei rischi della rete e		Intero
come riuscire a individuarli.		anno
		scolastico

CLASSI QUINTE

Nuclei tematici	Traguardi di competenze	obiettivi	Descrizione sommaria delle conoscenze	Disciplin e coinvolte	Periodo dell'anno in cui viene proposta
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. Individuare comportamenti alimentari orientati alla cura della propria salute Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro	La piramide alimentare.	Motoria	Intero anno scolastico

		cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.			
	È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	Interpretare criticamente le disuguaglianze sociali.	Giornata internazionale della pace 21 settembre Giornata dei diritti	Italiano Storia	Intero anno scolastico
		Esporre idee per un mondo giusto ed inclusivo.	dei bambini 26 novembre.	Religione	
		Motivare il significato della "giornata della	Giornata dei diritti umani 10 Dicembre.	Geografia	
		memoria".	Obiettivo 1, 2, 3 dell'agenda 2030.	Arte	
		Motivare il significato del "giorno del ricordo".	Progetto Unicef e Villa Regia.		
		Esprimere la propria riprovazione per ogni	Giornata della Memoria (27 Gennaio).		
		sterminio e argomentare.	Giorno del ricordo (10 Febbraio).		
			Obiettivo 16 dell'agenda 2030.		

Comprende il concetto di Stato,	Riconoscere le	Come funzionano	Geografia	Intero
Regione, Città Metropolitana,	caratteristiche	gli organi di Stato:	Geografia	anno
Comune e Municipi e riconosce i	dell'organizzazione	Parlamento,		scolastico
	_	,		3001030100
	territoriale realiana.			
sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	territoriale italiana. Riconoscere le principali organizzazioni internazionali.	Governo e Magistratura. Concetti di nazionalità, popolo popolazione, cittadinanza. Differenze tra Monarchia e Repubblica. Enti locali e servizi ai cittadini. Le organizzazioni Internazionali. I diritti costituzionali aI lavoro, all'istruzione e alla salute. I principi fondamentali di		
		libertà e		
		uguaglianza.		
			Italiano	

SVILUPPO	Comprende la necessità di uno	Individuare nel territorio	Il territorio	Geografia	Intero
SOSTENIBILE,	sviluppo equo e sostenibile,	il patrimonio culturale.	italiano come bene	3	anno
educazione	rispettoso dell'ecosistema, nonché di		culturale e		scolastico
ambientale,	un utilizzo consapevole delle risorse		ambientale	Storia	
conoscenza e	ambientali.		diffuso.		
tutela del					
patrimonio e del				Arte	
territorio			Ricerche sui	7 CO	
			luoghi, oggetti,		
			reperti, siti storici	Italiano	
	Promuove il rispetto verso gli altri,		che costituiscono il	realiano	
	l'ambiente e la natura e sa		patrimonio culturale italiano.		
	riconoscere gli effetti del degrado e	Comprendere l'impatto	Culturale Italiano.	Motoria	
	dell'incuria.	delle azioni dell'uomo sull'ambiente.		11000110	
	Sa riconoscere le fonti energetiche e	sun ambiente.	Individuazione dei		
	promuove un atteggiamento critico e		luoghi naturalistici	Tecnologi	
	razionale nel loro utilizzo e sa		e ambientali più	а	
	classificare i rifiuti, sviluppandone		importanti del		
	l'attività di riciclaggio.		territorio italiano.		
				Scienze	
			Formulazione di		
			ipotesi o idee per		
			salvaguardare		
			luoghi naturalistici		
			e ambientali.		
			Buone pratiche		
			per		
			consolidare		
			abitudini più		

			sostenibili:(raccolta differenziata,		
			risparmio energetico,		
			Pedibus, Bicibus, giornata mondiale della terra, giornata mondiale dell'acqua, l'orto a scuola, International Walk to School Week)		
CITTADINANZA DIGITALE.	È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.				Intero anno scolastico
	È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.				
	Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé stesso e il bene collettivo.	Valutare criticamente situazioni di discriminazioni.	Giornata nazionale del Cyberbullismo e Bullismo (7 Febbraio).	Tecnologia	

Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.		
È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.		
È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.		