



**Istituto Comprensivo n. 5**  
**Via Pirandello 12**  
**Imola (BO)**

**Con noi**  
**TRA CULTURA E**  
**ACCOGLIENZA**

**IC...**



**Scuola dell'Infanzia**  
**Scuola Primaria**  
**Scuola Secondaria di Primo Grado**

**ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

### La scuola che offriamo...

Una scuola aperta al territorio, una comunità dialogante capace di includere, aggregare altre agenzie formative per accogliere e formare i giovani, all'insegna della cittadinanza consapevole e responsabile.

Dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di 1° grado, l'Istituto vuole essere luogo di incontro tra persone e culture; ambiente di ricerca-azione, sperimentazione e innovazione; contesto di condivisione, confronto e valorizzazione del singolo in un percorso verticale di continuità educativa.

L'impegno dell'Istituto è quello di assicurare esperienze formative significative per agevolare il naturale sviluppo della personalità dei nostri alunni, nel rispetto dei valori di uguaglianza, libertà, solidarietà e cooperazione, mantenendo viva la motivazione alla partecipazione attiva e perseguendo lo "star bene a scuola".

La professionalità docente e ATA opera nel segno della collegialità e dello scambio di buone pratiche e condivide l'impegno a coinvolgere gli alunni, le famiglie e gli altri portatori di interesse, avendo come obiettivo la crescita completa e armoniosa degli studenti.

Nell'ottica dell'**ACCOGLIENZA**, la scuola intende creare ambienti di apprendimento piacevoli, organizzandosi quale luogo di incontro in cui si sta volentieri, costruendo il senso di appartenenza e una coscienza identitaria.

. **OBIETTIVI** inderogabili che la scuola persegue:

#### **IL SUCCESSO FORMATIVO E PERSONALE**

Garantendo una progressiva padronanza dei linguaggi e dei contenuti, nel rispetto dei tempi e delle caratteristiche di ogni alunno, attraverso il piacere e la motivazione ad apprendere.

#### **L'INTEGRAZIONE**

Attivando, mediante metodologie inclusive, il processo di insegnamento - apprendimento per gli alunni in situazioni di difficoltà e/o di eccellenza, nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, sociali e culturali di ciascuno.

#### **LA CITTADINANZA**

Valorizzando l'unicità dell'identità culturale di ogni studente per formare cittadini consapevoli, in grado di partecipare in modo responsabile alla vita di comunità.

#### **NUOVI LINGUAGGI**

Esplorando diverse modalità di comunicazione e sviluppando linguaggi espressivi, creativi e multimediali mediante attività laboratoriali. Grazie all'attuazione di strategie didattico-educative e metodologiche si incentiva l'apprendimento digitale.

#### **L'ORIENTAMENTO**

Creando, attraverso una didattica orientativa, le condizioni affinché gli alunni possano scoprire sé stessi attraverso la valorizzazione delle proprie potenzialità, delle qualità personali e degli interessi, al fine di orientare le scelte individuali.

## L'INCONTRO FRA DUE AGENZIE FORMATIVE:

### LA SCUOLA E LA FAMIGLIA

L'Istituto favorisce e ricerca la collaborazione delle famiglie. L'intesa scuola - famiglia si esplica nel **Patto educativo di corresponsabilità**, che suggella la condivisione di finalità e valori e di azioni dal carattere trasparente.

### LA SCUOLA E IL TERRITORIO

Alcuni progetti dell'Istituto sono stati condivisi in rete con altre scuole del territorio locale e nazionale; altri, con le Imprese, gli Enti Locali, le Associazioni e le Fondazioni: ad esempio INS, "Impariamo diversamente"; "Mangiare in sicurezza"; "Patentino ECDL"; "Migliori in rete"; "Unicef"

Altri vengono offerti dagli Enti del circondario imolese: AUSL Imola, CISST, MIUR, CEAS, HERA, Rotary, Musei Civici, Coop Adriatica, Corpo Vigili Urbani, Casa Piani, BIM, Archivio storico, Banda Città di Imola, ecc.

### USCITE DIDATTICHE SUL TERRITORIO E VIAGGI D'ISTRUZIONE

Permettono di vivere insieme esperienze didattico - educative divertenti e costruttive.

### PROCESSO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione è un passaggio chiave nel processo di insegnamento-apprendimento. Essa ha una funzione, oltre che di rilevazione degli apprendimenti, di orientamento dei processi e di stimolo al miglioramento.

## L'AMBIENTE

Condurre gli alunni ad avere piena consapevolezza del proprio ruolo nell'ambiente, partendo dalla conoscenza del territorio e dalle problematiche connesse ad un suo uso non sostenibile, anche per mezzo di momenti fortemente caratterizzanti e identificativi del nostro Istituto, come il "Walk to school week".

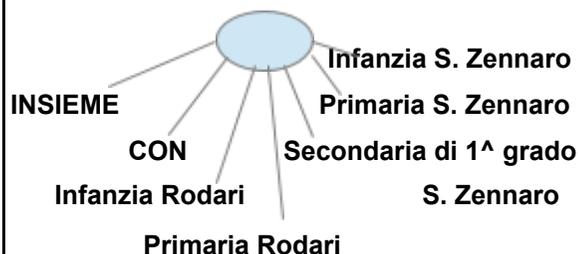
### LA LEGALITA'

Sviluppare negli alunni la coscienza civile, la convinzione che la legalità convenga e che sia un'opportunità in più per dare senso al loro futuro. Educarli al rispetto della dignità della persona umana, attraverso la consapevolezza dei diritti e dei doveri e l'interiorizzazione dei valori che stanno alla base della convivenza civile, anche per mezzo di progetti trasversali come la "Giornata dei diritti dell'infanzia", in collaborazione con l'Unicef.

### CONTINUITÀ EDUCATIVA

In un percorso verticale, dalla scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di primo grado, si intende garantire ad ogni studente un percorso formativo unitario che lo accompagni nel processo di maturazione e di crescita personale, ponendo particolare attenzione agli anni ponte. In quest'ottica, è stato predisposto un curriculum verticale, comprendente le **Competenze chiave di Cittadinanza**.

### Chi siamo



## SCUOLA DELL'INFANZIA "SANTE ZENNARO"

Calendario annuale	Inizio attività educative-didattiche: seconda settimana di settembre 2021 secondo le indicazioni del calendario scolastico regionale Termine: 30 giugno 2022
--------------------	---

Tempo scuola	Orario settimanale: dal lunedì al venerdì
--------------	---

### La "Giornata tipo"

07:30/08:30	Entrata anticipata per chi ha necessità lavorative
-------------	--

08:30/09:00	Entrata regolare
-------------	------------------

09:00/11:30	Attività in sezione
-------------	---------------------

12:00	Prima uscita senza il pasto
-------	-----------------------------

12:00/12:45	Pranzo
-------------	--------

12:45/13:15	Seconda uscita e rientro pomeridiano per chi pranza a casa
-------------	--

13:15/15:55	Attività didattiche. Riposo pomeridiano per i bambini più piccoli. Merenda
-------------	--

15:45/16:30	Uscita pomeridiana regolare
-------------	-----------------------------

Viene attivato un servizio di post-scuola a carico degli utenti, organizzato da Associazioni del territorio

### Dove siamo

[boic84200r@istruzione.it](mailto:boic84200r@istruzione.it) – [www.ic5imola.gov.it](http://www.ic5imola.gov.it)

**Plessi Sante Zennaro:** Via Pirandello 12

Segret. 0542/40109 – Infanzia 0542/40757 – Primaria 0542/40613 – Secondaria 0542/42288

**Plessi G. Rodari:** Via Tiro a segno 1

Infanzia 0542/40137 – Primaria 0542/43324