

Raccordo tra Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria (classe prima)		
	Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria
Ascolto	<ul style="list-style-type: none"> • Esporsi alla lingua attraverso l'ascolto diretto, la visione di video, cartoni animati; • Riconoscere e sperimentare una pluralità di linguaggi per veicolare la comunicazione; • Motivare all'apprendimento, tenere viva la curiosità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e riprodurre alcuni suoni / fonemi della lingua inglese; • Comprendere ed eseguire semplici istruzioni e procedure; • Usare il role-play per il consolidamento di alcune espressioni linguistiche; • Comprendere e rispondere ad un saluto; • Identificare colori, figure, oggetti, animali.. • Motivare all'apprendimento, suscitare la curiosità..
Lettura/ Scrittura		<ul style="list-style-type: none"> • Approcciare la lettura e la scrittura di parole legate all'uso comune e alla tradizione (festività, indicazione della scansione temporale, ciclicità, ...)
Acquisizione del lessico		<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere diverse assonanze e differenti modalità nel rapporto fonema-grafema.

Si considera importante creare l'imprinting nei confronti di tale disciplina. Occorre fondare il contatto con la lingua, esponendo gli alunni all'ascolto il più possibile a partire dalla scuola dell'infanzia.

Raccordo tra Scuola Primaria e Scuola Sec. di I grado (classe prima)		
	Scuola Primaria	Scuola Sec. di I grado
Ascolto	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi dialoghi, messaggi (inerenti le nazionalità, gli hobbies, le attività ricreative..) utilizzando strutture sintattiche note; • Comprendere il senso generale di un testo; 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i punti essenziali di un discorso; • Individuare l'informazione principale in riferimento ad avvenimenti di attualità o ad argomenti riconducibili alla propria sfera di interessi.
Parlato	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire in brevi scambi dialogici con particolare riferimento a ciò che gli alunni sanno fare e agli argomenti noti; • Descrivere oralmente persone e luoghi; • Contestualizzare le espressioni utilizzate per interagire con un compagno; • Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure; 	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire con uno o più interlocutori negli scambi dialogici, comprendere i punti chiave dei discorsi ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile; • Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; • Indicare cosa piace e non piace; • Esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice • Gestire conversazioni di routine, ponendo domande e scambiando idee e informazioni prevedibili.
Lettura	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere semplici e brevi testi (lettere, testi narrativi e di tipo informativo), cogliendone il significato globale; 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere ed individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e nelle lettere personali; • Finalizzare la lettura di testi relativamente lunghi all'individuazione di informazioni specifiche inerenti ai propri interessi o ai contenuti di studio, anche di altre discipline; • Leggere testi regolativi (riguardanti istruzioni per l'uso di un oggetto, per lo svolgimento di giochi ..) • Leggere testi narrativi (dalle semplici storie a racconti più ampi in edizioni graduate), biografie..
Scrittura	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre inviti a feste di compleanno o ad altre ricorrenze, utilizzando forme lessicali sintattiche e temporali; • Produrre testi brevi su aspetti della propria vita 	<ul style="list-style-type: none"> • . Rispondere alle domande dei questionari e formulare domande sui testi letti; • Raccontare in forma scritta (utilizzando frasi semplici) esperienze, connotandole con emozioni,

	quotidiana e su aspetti culturali;	sensazioni, opinioni ; • Sviluppo della curiosità scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario, avvalendosi di un lessico appropriato e di una sintassi elementare;
Acquisizione e del lessico	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare coppie di parole nei contesti d'uso e coglierne il significato; • Osservare coppie di parole simili rispetto al suono e distinguerne il significato; • Osservare la struttura delle frasi e metterne in evidenza la funzione comunicativo-funzionale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rilevare semplici regolarità e variazioni nella forma dei testi scritti di uso comune • Confrontare parole e strutture relative a diversi codici verbali; • Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a culture a lingue diverse dalla propria.

Elementi fondanti da rispettare nel raccordo tra i due ordini di scuola:

-Sviluppare la motivazione ad apprendere una lingua diversa dalla propria;

-Sviluppare l'abitudine ad esprimersi con la lingua inglese, in modo semplice, ma chiaro.