

Raccordo tra Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria (classe prima)		
	Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria
Vedere, osservare, sperimentare	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare le abilità manuali di base; • Sviluppare una buona coordinazione oculo-manuale, spaziale e temporale; • Acquisire semplici abilità di tipo logico (ordinare, raggruppare, individuare analogie e differenze..); • Acquisire semplici strategie operative; • Conoscere semplici principi tecnologici; 	<ul style="list-style-type: none"> • Affinare le abilità manuali di base; • Finalizzare la coordinazione all'esecuzione di piccole attività manuali; • Osservare e analizzare gli oggetti, gli strumenti, le macchine di uso più comune; • Denominare le parti principali costitutive degli oggetti, degli strumenti e delle macchine;
Prevedere, immaginare, progettare	<ul style="list-style-type: none"> • Progettare la produzione di semplici manufatti; 	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare gli oggetti, gli strumenti, le macchine in base alle loro funzioni; • Progettare la realizzazione di semplici oggetti con materiali di uso comune;
Intervenire, trasformare, realizzare	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare materiali e strumenti di lavoro in modo adeguato, ordinato ed appropriato; • Manipolare materiali di uso comune (farina,acqua..)per la produzione di semplici manufatti; 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la strumentazione per la produzione di semplici elaborati grafici, geometrici; • Eseguire interventi di decorazione sul proprio corredo scolastico; • Manipolare materiali semplici per la produzione di oggetti e verbalizzare la sequenza delle operazioni messe in atto; • Accendere e spegnere il computer; • Utilizzare il computer per eseguire semplici giochi didattici.

Elementi fondanti nel raccordo tra i due ordini di scuola:

-Sviluppare la coordinazione oculo-manuale;

-Sviluppare le abilità manuali di base tramite la manipolazione e l'utilizzo finalizzato della matita;

-Sviluppare le abilità logiche, mediante attività legate ad azioni quotidiane.

Raccordo tra Scuola Primaria e Scuola Sec. di I grado (classe prima)		
	Scuola Primaria	Scuola Secondaria di I grado
Vedere, osservare, sperimentare	<ul style="list-style-type: none"> • Trarre informazioni dall'ambiente circostante tramite misurazioni e rilievi fotografici; • Rappresentare semplici oggetti, utilizzando il disegno tecnico; • Riconoscere le proprietà dei materiali più comuni; • Utilizzare mappe, tabelle, diagrammi, disegni, testi per rappresentare i dati dell'osservazione; • Consultare opere multimediali; • Individuare, analizzare e riconoscere potenzialità e limiti dei mezzi di telecomunicazione; 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nell'ambiente i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali; • Conoscere semplici processi di produzione dei beni, di trasformazione dei materiali, nonché le caratteristiche e le proprietà di essi; • Conoscere ed utilizzare semplici oggetti o strumenti e macchine di uso comune; • Descrivere la funzione di oggetti, strumenti e macchine in base alla forma, alla struttura, ai materiali che li compongono; • Padroneggiare l'uso degli strumenti del disegno tecnico; • Leggere e interpretare semplici disegni e metodi di rappresentazione di oggetti nello spazio;
Prevedere, immaginare, progettare	<ul style="list-style-type: none"> • Prevedere le conseguenze delle decisioni e delle azioni intraprese; • Immaginare soluzioni per migliorare la funzionalità di un oggetto; • Pianificare la fabbricazione di semplici oggetti, elencando materiali e strumenti necessari, 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare procedure ed istruzioni tecniche per eseguire in modo razionale e metodico compiti operativi semplici, anche collaborando con i compagni; • Effettuare stime di grandezze fisiche: operare con semplici riduzioni o ingrandimenti in scala, eseguire misurazioni e rilievi nell'ambiente scolastico e a casa; • Utilizzare procedure ed istruzioni per eseguire rappresentazioni grafiche nell'ambito della geometria descrittiva; • Progettare e realizzare rappresentazioni grafiche o infografiche, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali;
Intervenire,	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire interventi di decorazione, riparazione, 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche e le potenzialità dei

trasformare, realizzare	manutenzione sul proprio corredo scolastico; <ul style="list-style-type: none">• Realizzare oggetti con materiali facilmente reperibili e documentare la sequenza delle operazioni necessarie;• Utilizzare semplici programmi software per la didattica;	mezzi di comunicazione e servirsene adeguatamente per lo studio e l'approfondimento; <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare semplici risorse materiali, informative ed organizzative per la progettazione di semplici prodotti, anche di tipo informatico;• Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili;• Operare modifiche sui materiali, smontando e rimontando semplici oggetti o dispositivi comuni.
--------------------------------	---	--

Elementi fondanti nel raccordo tra i due ordini di scuola:

-Sviluppare la capacità di raccogliere informazioni attraverso l'osservazione;

-Sviluppare l'abitudine a pianificare, attraverso un semplice progetto, le operazioni da svolgere.