



Istituto Comprensivo n. 5 – Via Pirandello – Imola

Istituto Comprensivo n. 5 – Via Pirandello – Imola

Scuola Amica dei Bambini e dei Ragazzi

40026 Imola (BO) – Via Pirandello, 12 – Segreteria tel. 0542 40109 – fax: 0542 635957

Scuola dell'Infanzia tel. 0542- 40757 – Scuola Primaria tel. 0542-40613 – Scuola Secondaria tel. 0542-42288

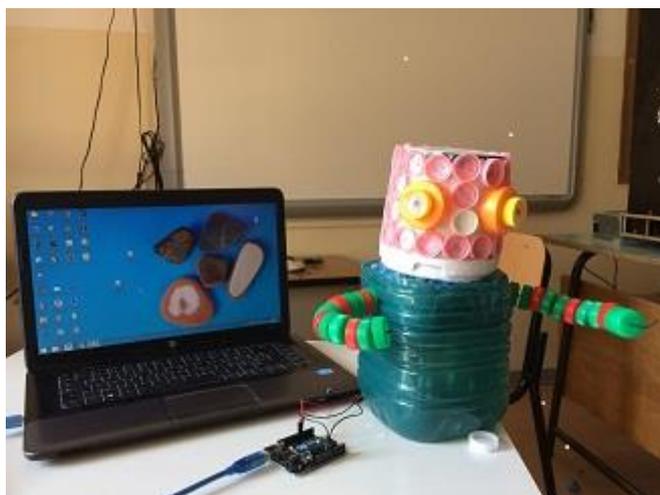
e-mail Segreteria: boic84200r@istruzione.it posta elettronica certificata: boic84200r@pec.istruzione.it

site: www.ic5imola.gov.it Codice Fiscale: 90032170376 Codice Univoco: UFU54V

L'I. C. 5 Sante Zennaro di Imola, il giorno 4 settembre, ha dato avvio al progetto:

Microcippiamoci, coding e informatica per contrastare gli stereotipi di genere.

Il progetto si inserisce nel percorso formativo "In estate si imparano le STEM" (Science, Technology, Engineering and Mathematics) sostenuto dal **MIUR** ed emanato dal **Dipartimento delle Pari Opportunità**.



L'IC 5 insieme con le organizzazioni del territorio (Comune di Imola, Unicef, Fondazione Cassa di Risparmio di Imola, Associazione dei genitori Sante Zennaro, Associazione di volontariato PerLeDonne di Imola, Homotix S.a S. di Carlo Golinelli & C, TeoTronica Robots edutainment) ha predisposto laboratori di robotica educativa e coding per alunni della scuola primaria e secondaria.

I laboratori in forma cooperativa sviluppano il pensiero computazionale, accrescono la consapevolezza della propria attitudine verso le conoscenze scientifiche, potenziano il senso di responsabilità, capacità critica, spirito d'iniziativa, di collaborazione e solidarietà nel rispetto della diversità con particolare riferimento a quella di genere.

Gli alunni sono stati guidati con metodologie induttive a portare a termine le attività educative proposte giungendo alla costruzione del sapere tecnico-scientifico proprio del pensiero computazionale. Particolare rilevanza è stata data



all'approfondimento del tema relativo alla diversità di genere attraverso il racconto di biografie di donne che hanno dato un significativo contributo alla comunità. Il progetto ha coinvolto 55 studenti, 2 insegnanti della scuola in qualità di docenti facilitatori e 2 tutor, un docente coordinatore e professionisti esterni esperti di robotica e coding.



Nello specifico il progetto prevede due ambienti di apprendimento di robotica educativa: uno predisposto per studentesse e studenti della scuola primaria e l'altro rivolto alle studentesse e studenti della scuola secondaria di primo grado.



Il primo ha utilizzato robot preconfezionati programmabili, attraverso il coding, in percorsi su tappeti didattici, che ricostruiscono le biografie di

alcune donne, scelte come modello dagli studenti stessi. Nel secondo laboratorio gli studenti hanno realizzato 7 robot "ballerini" costruiti con materiale tecnico e materiale di riciclo, programmati dagli alunni nel movimento.

