

**Curricolo relativo a RELIGIONE** (al termine dell'Ultima classe della scuola dell'**INFANZIA**) I.C.5 Imola

<b>Traguardi</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Azioni dell'insegnamento diretto</b>
<p>DIO E L'UOMO Il bambino sa esporre semplici racconti biblici e sa apprezzare l'armonia e la bellezza del mondo.</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Sa riconoscere nel Vangelo la persona e l'insegnamento d'amore di Gesù.</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Identifica alcuni termini tipici della vita dei Cristiani (feste, canti, arte, edifici).</p> <p>VALORI UMANI E RELIGIOSI Sa esprimere con il corpo emozioni e comportamenti di pace.</p>	<p>Apprezzare, rispettare e custodire i doni della natura.</p> <p>Conoscere la persona di Gesù, e il suo messaggio d'amore raccontato nel Vangelo.</p> <p>Riconoscere i segni e i simboli del Natale e della Pasqua.</p> <p>Compiere gesti di attenzione, rispetto e pace verso gli altri e verso il mondo.</p>	<p>La natura come dono di Dio.</p> <p>La vita e il messaggio di Gesù nei Vangeli.</p> <p>Le feste del Natale e della Pasqua</p> <p>Accoglienza e regole per stare insieme</p>	<p>Scoprire nell'ambiente i segni della presenza di Dio Creatore. Narrare i contenuti essenziali di alcune storie evangeliche ( o bibliche).</p> <p>Riconoscere i momenti significativi della nascita di Gesù e il messaggio di gioia e di pace che porta la Pasqua.</p> <p>Imparare a stare insieme. Riprodurre gesti, parole e situazioni di accoglienza.</p>	<p>Proposta di esperienze che portano i bambini all'osservazione della bellezza della natura.</p> <p>Drammatizzazione del racconto.</p> <p>Attività grafico – pittoriche. Visione di film, video.</p> <p>Apprendimento di poesie e di canti natalizi.</p> <p>Allestimento di un presepe. Attività ludiche (giochi finalizzati a precise esperienze) per far scoprire i concetti di fratellanza, pace, perdono.</p>

**Curricolo relativo a RELIGIONE** (al termine della classe **3°** ) della scuola **PRIMARIA** I.C.5 Imola

<b>Traguardi</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Azioni dell'insegnamento diretto</b>
<p>DIO E L'UOMO L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei.</p> <p>IL LINGUAGGIO</p> <p>RELIGIOSO Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per</p>	<p>Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche.</p> <p>Cogliere nella vita di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita. Comprendere l'impegno della Chiesa per la testimonianza della carità e della pace.</p>	<p>Il credo cattolico La persona e la missione di Gesù Cristo. Gli avvenimenti principali della storia della Chiesa. Le feste del Natale e della Pasqua. I segni della fede cristiana. Testimonianze di amore, solidarietà, pace dei seguaci di Gesù e del suo Vangelo.</p>	<p>Identificare e apprezzare i contenuti principali del Credo cattolico. Maturare atteggiamenti di rispetto e tolleranza verso culture e religioni diverse dalla propria. Saper cogliere il valore e il messaggio dell'annuncio evangelico per l'esperienza personale di vita. Riconoscere l'importanza delle feste religiose.</p>	<p>Ricerca di informazioni su testi e mediante interviste a credenti di altre religioni. Realizzazione di cartelloni murali. Commento e drammatizzazione del brano. Realizzazione di un presepe. Drammatizzazione degli eventi storico-religiosi. Canti, poesie. Attività grafico-pittoriche. Visione di film o video. Ricerca di biografie di personaggi che testimoniano i valori umani e cristiani attraverso testi, immagini, documentari video e cartelloni.</p>

<p>collegarle alla propria esperienza.</p> <p><b>VALORI ETICI E RELIGIOSI</b></p> <p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti.</p>				
--	--	--	--	--

**Curricolo relativo a RELIGIONE** (al termine della classe 5°) della scuola **PRIMARIA I.C.5 Imola**

<b>Traguardi</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Azioni dell'insegnamento diretto</b>
<p><b>DIO E L'UOMO</b> L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p><b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b> Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei. <b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b> Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p><b>VALORI ETICI E RELIGIOSI</b> Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti.</p>	<p>Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. Conoscere le origini e lo sviluppo delle grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. Conoscere la figura di Maria, Madre di Gesù . Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche. Riconoscere i segni con cui la fede cristiana si è espressa lungo la storia.</p> <p>Cogliere nella vita di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita. Comprendere l'impegno della Chiesa per la testimonianza della carità e della pace.</p>	<p>Il credo cattolico Le grandi religioni mondiali La persona e la missione di Gesù Cristo. Maria Madre di Gesù. Gli avvenimenti principali della storia della Chiesa. Le feste del Natale e della Pasqua (arte, simbologia, tradizione). I segni della fede cristiana. Testimonianze di amore, solidarietà, pace dei seguaci di Gesù e del suo Vangelo.</p>	<p>Identificare e apprezzare i contenuti principali del Credo cattolico. Maturare atteggiamenti di rispetto e tolleranza verso culture e religioni diverse dalla propria. Saper cogliere il valore e il messaggio dell'annuncio evangelico per l'esperienza personale di vita. Riconoscere l'importanza delle feste religiose come espressione di identità e di appartenenza. Comprendere le relazioni esistenti tra credo religioso e scelte di vita coerente.</p>	<p>Ricerca di informazioni su testi e mediante interviste a credenti di altre religioni. Realizzazione di diverse classificazioni per individuare elementi comuni, significati e differenze tra le varie religioni. Realizzazione di cartelloni murali. Utilizzo della bibbia o del vangelo in forma personale ed esercizio in classe di ricerca del brano. Commento e drammatizzazione del brano. Realizzazione di un presepe. Drammatizzazione degli eventi storico-religiosi. Canti, poesie. Attività grafico – pittoriche. Visione di film o video. Ricerca di biografie di personaggi che testimoniano i valori umani e cristiani attraverso testi, immagini, documentari video e cartelloni.</p>

**Curricolo relativo a RELIGIONE** (al termine della classe **TERZA** ) della scuola **SECONDARIA DI I GRADO I.C.5 Imola**

<b>Traguardi</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Azioni dell'insegnamento diretto</b>
<p><b>DIO E L'UOMO</b> L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa porsi domande di senso. Sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p> <p><b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b> Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa.</p> <p><b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b> Riconosce i linguaggi espressivi della fede. (simboli, preghiere, riti, etc), ne individua i frutti e le tracce presenti a livello locale, italiano ed europeo, imparando a fruirne anche in senso estetico e spirituale.</p> <p><b>VALORI ETICI E RELIGIOSI</b> Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e vi riflette in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.</p>	<p>Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana e confrontarle con quelle di altre grandi religioni. Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana.</p> <p>Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa cattolica. Individuare, attraverso la lettura di alcuni brani della S. Scrittura, l'originalità dell'insegnamento di Gesù riguardo il Comandamento dell'Amore. Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</p>	<p>Il cristianesimo e il pluralismo religioso. La persona e la missione di Gesù Cristo. La missione della Chiesa nella cultura e nel mondo contemporaneo. Santi e profeti del nostro tempo. La Bibbia come documento storico-culturale e Parola di Dio. Gli elementi fondamentali della comunicazione religiosa e cristiana (simboli, riti, feste sacre, preghiere, etc.) Il Decalogo nella vita dei cristiani. Il comandamento dell'amore per costruire un personale progetto di vita.</p>	<p>Maturare atteggiamenti di rispetto e tolleranza verso culture e religioni diverse dalla propria. Riconoscere l'impegno della Chiesa per la pace e la giustizia. Saper cogliere il valore e il messaggio dell'annuncio evangelico per l'esperienza personale di vita. Comprende l'importanza delle feste religiose come espressione di identità e di appartenenza. Individua le relazioni esistenti tra credo religioso e scelte di vita. Sa partecipare a discussioni argomentate su esperienze significative e su vari problemi della vita umana.</p>	<p>Lavori di Gruppo. Realizzazione di cartelloni murali.  DVD, Video, LIM.  Ricerca personale o a coppie, attraverso internet, su percorsi impostati dall'insegnante.  Lettura e commento di brani significativi della Bibbia. Piste interpretative. Drammatizzazione.  Interpretazione e comprensione di opere d'arte a carattere religioso Braistorming. Discussione, dibattito. Elaborazione di mappe. Visione e confronto critico di film o video sulla vita di personaggi testimoni del nostro tempo.</p>