



Istituto Comprensivo n. 5 di Imola
Scuola Amica dei Bambini e dei Ragazzi

40026 Imola (BO) – Via Pirandello, 12 – Segreteria tel. 0542 40109 – fax: 0542 635957
Scuola dell’Infanzia tel. 0542- 40757 – Scuola Primaria tel. 0542-40613 – Scuola Secondaria tel. 0542-42288
Scuola primaria Rodari tel. 0542-43324 - Scuola Infanzia Rodari tel. 0542-40137
e-mail Segreteria: boic84200r@istruzione.it posta elettronica certificata: boic84200r@pec.istruzione.it
[sito: www.ic5imola.edu.it](http://www.ic5imola.edu.it) [Codice Fiscale: 90032170376](https://www.agenziaentrate.gov.it/portale/codicefiscale) [Codice Univoco: UFU54V](https://www.agenziaentrate.gov.it/portale/codiceunivoco)



Imola, 4 maggio 2020
Ai docenti Scuola Secondaria
“Sante Zennaro”,
Ai genitori Scuola Secondaria “Sante
Zennaro”
Sito web

Oggetto: Criteri di valutazione didattica a distanza Scuola Secondaria.

Gentilissimi,
nella seduta del Collegio dei Docenti del 28 aprile 2020 sono stati deliberati i criteri di valutazione relativi alla didattica svolta in questo periodo.
Cordiali saluti,

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa ADELE D’ANGELO
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell’art. 3 comma 2 del D.L. 39/93

GRIGLIA DELLA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA
2° QUADRIMESTRE A.S. 19/20
SCUOLA SECONDARIA

La nota 279/2020 ha descritto il rapporto tra attività didattica a distanza e valutazione. Al realizzarsi della didattica a distanza, si procede ad attività di valutazione costante, secondo i principi di tempestività e trasparenza che, ai sensi della normativa vigente, ma più ancora del buon senso didattico, debbono informare qualsiasi attività di valutazione.

L’alunno deve essere subito informato che ha sbagliato, cosa ha sbagliato e perché ha sbagliato, in caso contrario la valutazione avrebbe solo un valore sanzionatorio in qualunque tipo di didattica venga applicata. Anche nella DAD la valutazione ha sempre anche un ruolo di valorizzazione, di indicazione a procedere con approfondimenti o recuperi o consolidamenti in un’ottica di personalizzazione e di orientamento degli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa.

A tal proposito la nuova griglia di valutazione sarà di tipo formativo cioè terrà conto dei progressi di apprendimento degli allievi, intimamente correlati con il loro percorso formativo/comportamentale globale.

INDICATORE	DESCRITTORI	GIUDIZIO	VOTO
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none">puntuale e costruttivacostruttiva	OTTIMO	10
	<ul style="list-style-type: none">significativa(sempre) attiva	DISTINTO	9
	<ul style="list-style-type: none">positivaregolare	BUONO	8
	<ul style="list-style-type: none">timida(molto) saltuaria	DISCRETO	7

	<ul style="list-style-type: none"> • (solo) occasionale • (solo) su sollecitazione personale 	SUFFICIENTE	6
	<ul style="list-style-type: none"> • con indifferenza • non partecipa • è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni 	NON SUFFICIENTE	5-4

INDICATORE	DESCRITTORI	GIUDIZIO	VOTO
INTERVENTI	<ul style="list-style-type: none"> • personali e costruttivi 	OTTIMO	10
	<ul style="list-style-type: none"> • stimolanti e propositivi 	DISTINTO	9
	<ul style="list-style-type: none"> • pertinenti 	BUONO	8
	<ul style="list-style-type: none"> • adeguati 	DISCRETO	7
	<ul style="list-style-type: none"> • timidi ed essenziali 	SUFFICIENTE	6
	<ul style="list-style-type: none"> • non sempre adeguati • inesistenti 	NON SUFFICIENTE	5-4

INDICATORE	DESCRITTORI	GIUDIZIO	VOTO
INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • profondo • vivo 	OTTIMO	10
	<ul style="list-style-type: none"> • evidente 	DISTINTO	9
	<ul style="list-style-type: none"> • costante • crescente 	BUONO	8
	<ul style="list-style-type: none"> • settoriale • discreto 	DISCRETO	7
	<ul style="list-style-type: none"> • discontinuo • occasionale • limitato 	SUFFICIENTE	6
	<ul style="list-style-type: none"> • modesto • scarso • inesistente 	NON SUFFICIENTE	5-4

INDICATORE	DESCRITTORI	GIUDIZIO	VOTO
IMPEGNO	<ul style="list-style-type: none"> • notevole • responsabile 	OTTIMO	10
	<ul style="list-style-type: none"> • serio • metodico e produttivo 	DISTINTO	9
	<ul style="list-style-type: none"> • costante • apprezzabile 	BUONO	8
	<ul style="list-style-type: none"> • crescente • discreto 	DISCRETO	7
	<ul style="list-style-type: none"> • sommario • discontinuo • superficiale 	SUFFICIENTE	6
	<ul style="list-style-type: none"> • modesto • limitato • inadeguato 	NON SUFFICIENTE	5-4

INDICATORE	DESCRITTORI	GIUDIZIO	VOTO
INTERAZIONE E CAPACITA' RELAZIONALE	<ul style="list-style-type: none"> Sa relazionarsi in maniera efficace e collabora positivamente con compagni e insegnanti esprimendo i propri desideri, bisogni e opinioni 	OTTIMO	10
	<ul style="list-style-type: none"> Sa relazionarsi in maniera positiva con compagni e insegnanti esprimendo i propri desideri, bisogni e opinioni. 	DISTINTO	9
	<ul style="list-style-type: none"> Sa relazionarsi con compagni e insegnanti esprimendo i propri desideri, bisogni e opinioni. 	BUONO	8
	<ul style="list-style-type: none"> ha migliorato l'inserimento nel gruppo classe e la collaborazione con i compagni e gli insegnanti. 	DISCRETO	7
	<ul style="list-style-type: none"> deve ancora migliorare l'inserimento nel gruppo classe e la collaborazione con i compagni e gli insegnanti. Preferisce stabilire relazioni solo con alcuni compagni. 	SUFFICIENTE	6
	<ul style="list-style-type: none"> Non sempre sa relazionarsi in maniera efficace con compagni e insegnanti. Ha difficoltà a relazionarsi con compagni e insegnanti. 	NON SUFFICIENTE	5-4

INDICATORE	DESCRITTORI	GIUDIZIO	VOTO
AUTONOMIA OPERATIVA	<ul style="list-style-type: none"> responsabile autonomo e produttivo 	OTTIMO	10
	<ul style="list-style-type: none"> metodico e accurato completo/preciso 	DISTINTO	9
	<ul style="list-style-type: none"> sicuro/corretto 	BUONO	8
	<ul style="list-style-type: none"> spesso affrettato/approssimativo e impreciso 	DISCRETO	7
	<ul style="list-style-type: none"> discontinuo e poco produttivo (piuttosto/ancora) incerto (piuttosto/ancora) lento 	SUFFICIENTE	6
	<ul style="list-style-type: none"> spesso superficiale e incompleto dispersivo frettoloso 	NON SUFFICIENTE	5-4

INDICATORE	DESCRITTORI	GIUDIZIO	VOTO
ESECUZIONE COMPITI	<ul style="list-style-type: none"> Notevole e serio; cura, assiduità, completezza ed autonomia nei lavori assegnati 	OTTIMO	10
	<ul style="list-style-type: none"> Soddisfacente, diligente, cura e completezza nei lavori assegnati, rispetto delle consegne 	DISTINTO	9
	<ul style="list-style-type: none"> Diligente; rispetta i tempi di consegna dei lavori assegnati; presenta lavori completi 	BUONO	8
	<ul style="list-style-type: none"> Diligente; rispetta i tempi di consegna dei lavori assegnati 	DISCRETO	7
	<ul style="list-style-type: none"> Accettabile, sebbene selettivo e/o limitato 	SUFFICIENTE	6
	<ul style="list-style-type: none"> Quasi inesistente; non rispetta la consegna dei lavori. 	NON SUFFICIENTE	5-4

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO	VOTO
METODO DI STUDIO	<ul style="list-style-type: none"> • autonomo ed efficace; valido 	OTTIMO	10
	<ul style="list-style-type: none"> • produttivo • più che buono 	DISTINTO	9
	<ul style="list-style-type: none"> • adeguato 	BUONO	8
	<ul style="list-style-type: none"> • tendente alla memorizzazione • in via di acquisizione 	DISCRETO	7
	<ul style="list-style-type: none"> • da migliorare nella fase dell'esposizione • approssimativo 	SUFFICIENTE	6
	<ul style="list-style-type: none"> • poco strutturato • dispersivo e superficiale 	NON SUFFICIENTE	5-4