

Istituto Comprensivo N.5 - Imola
Scuola Primaria "Sante Zennaro"

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ'
(ai sensi del D.P.R. n.235/2007)

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni studente, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli.

Il PATTO DI CORRESPONSABILITÀ' fra SCUOLA e FAMIGLIA si ispira ai principi generali sui quali è fondato il Regolamento di Istituto ed è atto a rafforzare le finalità educative del Piano dell'Offerta Formativa.

La Scuola si impegna a:	1. Creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione.
	2. Realizzare i curricoli disciplinari e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere.
	3. Procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto alle Indicazioni Nazionali e alla programmazione di classe, chiarendone le modalità e motivando i risultati.
	4. Comunicare costantemente con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio e agli aspetti inerenti il comportamento e la condotta.
	5. Prestare ascolto ed attenzione, con assiduità e riservatezza, ai problemi degli studenti, così da favorire l'interazione pedagogica con le famiglie.

La Famiglia si impegna a:	1. Essere garante del rispetto, da parte dei propri figli, dei doveri degli studenti stabiliti dal Regolamento di Istituto (affisso all'Albo della Scuola e consultabile sul sito web).
	2. Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa.
	3. Tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il diario e le comunicazioni scuola-famiglia (circolari cartacee o su web), partecipando con regolarità alle riunioni previste.
	4. Far rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate, giustificare le assenze (con la necessaria certificazione medica dopo le assenze superiori a cinque giorni) e responsabilizzare il figlio nell'organizzazione di tutto il materiale necessario per la sua permanenza nella classe (libri, astucci, matite e pastelli con la punta, biro, ...)
	5. Verificare attraverso un contatto periodico con i docenti che lo studente segua gli impegni di studio e le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa.
	6. Intervenire, con senso di responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno.

L' alunno si impegna a:	1. Rispettare le persone, l'ambiente e le regole (vedi Regolamento di Istituto).
--------------------------------	---

N. B. Il Patto educativo di corresponsabilità è valido per tutto il periodo di frequenza dell'alunno/a. Imola

Firmato

Per la Famiglia:

Per l'alunno/

Per la scuola: il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Adele D'Angelo

DESCRIZIONE ANALITICA DEGLI IMPEGNI

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- 1.1 Creare un clima sereno, corretto e di rispetto reciproco
- 1.2 Accogliere ogni bambino tenendo conto della sua storia personale e familiare rispettandolo nella sua dignità, affettività, unicità e sensibilità
- 1.3 Organizzare la vigilanza durante l'orario di attività
- 1.4 Creare le condizioni per un apprendimento personalizzato nel rispetto dei tempi di ciascun alunno
- 1.5 Assicurare ambienti puliti e ordinati
- 2.1 Realizzare i contenuti delle attività didattiche ed educative nel rispetto delle indicazioni ministeriali, elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, assicurandone la qualità
- 3.1 Procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati
- 4.1 Segnalare alla famiglia i comportamenti scorretti
- 4.2 Attivarsi per prevenire e/o reprimere eventuali episodi non consoni alla vita scolastica
- 4.3 Comunicare tempestivamente alla famiglia malesseri o incidenti in cui il bambino sia incorso
- 4.4 Confrontarsi con la famiglia rispetto alle difficoltà incontrate dal bambino
- 5.1 Ricevere i famigliari nei modi stabiliti e comunicati
- 6.1 Far conoscere i contenuti del Piano dell'Offerta Formativa e rispettare le norme del Regolamento d'Istituto

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

1. 1 Conoscere i contenuti del Piano dell'Offerta Formativa e rispettare le norme del Regolamento d'Istituto
- 2.1 Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa
- 2.2 Riconoscere la dignità personale e professionale di tutto il personale docente e non docente
3. Conferire con i docenti nei tempi e nei luoghi in cui ciò è previsto, partecipare attivamente agli incontri scuola-famiglia, prendere visione e firmare le comunicazioni inviate dalla scuola
- 4.1 Rispettare l'orario scolastico, limitando a casi eccezionali le entrate in ritardo e le uscite anticipate
- 4.2 Mandare a scuola il bambino in condizioni di buona salute anche per evitare il diffondersi di malattie infettive
- 4.3 Curare la pulizia per prevenire il diffondersi di malattie parassitarie
- 4.4 Comunicare per tempo alla scuola eventuali allergie o stati fisici che richiedano particolari precauzioni
- 4.5 Mandare a scuola il bambino vestito in modo adeguato al contesto
- 5.1 Controllare l'esecuzione dei compiti e garantire un giusto equilibrio fra i tempi organizzativi per creare le condizioni di uno studio proficuo
- 5.2 Mandare a scuola il bambino con il materiale necessario per le attività stimolandolo ad averne cura
- 5.3 Confrontarsi con gli insegnanti rispetto alle difficoltà che il bambino incontra
- 5.4 Conferire con i docenti nei tempi e nei luoghi in cui ciò è previsto, partecipare attivamente agli incontri scuola-famiglia, prendere visione e firmare le comunicazioni inviate dalla scuola
- 5.5 Mantenere costantemente i contatti con i Rappresentanti dei genitori di classe. In caso di problematiche di vario genere, il rappresentante dei genitori deve essere informato.
6. 1 Evitare che il bambino porti a scuola oggetti inopportuni o pericolosi
6. 2 Intervenire con responsabilità rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, o cose.