

SCUOLA PRIMARIA: RUBRIC PER LA VALUTAZIONE DEL PROFITTO

Elaborazione della Funzione Strumentale alla Valutazione prof.ssa Cristiana Montanari A.S. 15/16

CLASSE 1° ITALIANO

INDICATORI DI VALUTAZIONE: ASCOLTARE E PARLARE.

Criteri: espressione orale e modalità di partecipazione

Voto	Giudizio	Descrittore
5	Non suff.	<ul style="list-style-type: none">Ascolta, comprende e comunica esperienze soggettive in maniera confusa e solo se sollecitato interviene a fatica nelle conversazioniAnche se guidato non riesce a riferire le parti essenziali di un racconto
6	Suff.	<ul style="list-style-type: none">Ascolta, comprende e comunica esperienze soggettive e interviene nelle conversazioni in modo comprensibileSe guidato riesce a riferire le parti essenziali di un racconto
7	Discreto	<ul style="list-style-type: none">Ascolta, comprende e comunica esperienze soggettive e interviene nelle conversazioni in modo semplice e pertinenteSe sollecitato riferisce le parti essenziali di un racconto
8	Buono	<ul style="list-style-type: none">Ascolta, comprende e comunica esperienze soggettive e interviene nelle conversazioni in modo ordinato e pertinenteRiferisce le parti essenziali di un racconto in modo adeguato
9	Distinto	<ul style="list-style-type: none">Ascolta, comprende e comunica esperienze e interviene nelle conversazioni in modo ordinato e pertinente e con linguaggio ricco e appropriatoRiferisce le parti essenziali di un racconto in modo corretto
10	Ottimo	<ul style="list-style-type: none">Ascolta, comprende e comunica esperienze e interviene nelle conversazioni in modo ordinato e pertinente e con linguaggio ricco e complesso anche in situazioni diverseRiferisce le parti essenziali di un racconto in modo approfondito

INDICATORI DI VALUTAZIONE: LEGGERE E COMPRENDERE

Criteri: acquisizione tecnica di lettura e comprensione di un testo letto

Voto	Giudizio	Descrittore
5	Non suff.	<ul style="list-style-type: none">Non leggeNon associa grafema-fonema
6	Suff.	<ul style="list-style-type: none">Legge sillabandoFatica a comprendere
7	Discreto	<ul style="list-style-type: none">Legge correttamente frasi minimeComprende il significato
8	Buono	<ul style="list-style-type: none">Legge correttamente brevi testiComprende il significato
9	Distinto	<ul style="list-style-type: none">Legge correttamente e con ritmo adeguatoComprende il significato
10	Ottimo	<ul style="list-style-type: none">Legge in modo corretto, scorrevole e con ritmo adeguatoComprende il significato

INDICATORI DI VALUTAZIONE: SCRIVERE

Criteri: produzione di semplici testi

Voto	Giudizio	Descrittore
5	Non suff.	<ul style="list-style-type: none">• E' in grado di scrivere parole solo per copia e se guidato
6	Suff.	<ul style="list-style-type: none">• E' in grado di scrivere parole in modo non sempre adeguato
7	Discreto	<ul style="list-style-type: none">• E' in grado di scrivere semplici frasi con discreta autonomia e correttezza
8	Buono	<ul style="list-style-type: none">• E' in grado di scrivere per produrre autonomamente brevi e semplici frasi in modo adeguato
9	Distinto	<ul style="list-style-type: none">• E' in grado di scrivere per produrre autonomamente brevi testi in maniera corretta
10	Ottimo	<ul style="list-style-type: none">• E' in grado di scrivere per produrre autonomamente brevi testi in maniera corretta e completa

CLASSE 2° E 3° ITALIANO

INDICATORI DI VALUTAZIONE: ASCOLTARE E PARLARE.

Criteri: espressione orale, pertinenza degli interventi e modalità di partecipazione

Voto	Giudizio	Descrittore
5	Non suff.	<ul style="list-style-type: none">• Si esprime in modo non chiaro• Non rispetta l'argomento di conversazione• Partecipa in modo scorretto alle situazioni comunicative
6	Suff.	<ul style="list-style-type: none">• Si esprime in modo essenziale• Rispetta generalmente l'argomento di conversazione• Partecipa in modo non sempre adeguato alle situazioni comunicative
7	Discreto	<ul style="list-style-type: none">• Si esprime in modo chiaro• Rispetta l'argomento di conversazione• Partecipa in modo adeguato alle situazioni comunicative
8	Buono	<ul style="list-style-type: none">• Si esprime in modo chiaro e corretto• Rispetta l'argomento di conversazione• Partecipa in modo adeguato, finalizzato alle situazioni comunicative
9	Distinto	<ul style="list-style-type: none">• Si esprime in modo chiaro e pertinente• Arricchisce la conversazione con osservazioni personali• Partecipa in modo corretto, finalizzato e appropriato alle situazioni comunicative
10	Ottimo	<ul style="list-style-type: none">• Dimostra di possedere ottime capacità comunicative ed espressive

INDICATORI DI VALUTAZIONE: LEGGERE E COMPRENDERE

Criteri: tecnica di lettura e comprensione di un testo letto

Voto	Giudizio	Descrittore
5	Non suff.	<ul style="list-style-type: none">• Legge in modo stentato o scorretto o inespressivo• Fatica a comprendere ciò che legge
6	Suff.	<ul style="list-style-type: none">• Legge in modo abbastanza corretto• Comprende gli elementi essenziali di ciò che legge
7	Discreto	<ul style="list-style-type: none">• Legge in modo corretto e scorrevole• Comprende adeguatamente ciò che legge

8	Buono	<ul style="list-style-type: none"> • Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo • Trae informazioni da ciò che legge
9	Distinto	<ul style="list-style-type: none"> • Ha acquisito una lettura personale • Trae informazioni da ciò che legge e le riutilizza
10	Ottimo	<ul style="list-style-type: none"> • Ha acquisito un'ottima lettura personale, veloce, scorrevole ed espressiva • Trae informazioni da ciò che legge e le riutilizza

INDICATORI DI VALUTAZIONE: SCRIVERE

Criteri: produzione di testi con valutazione di coerenza, contenuto, correttezza ortografica

Voto	Giudizio	Descrittore
5	Non suff.	<ul style="list-style-type: none"> • Produce testi poveri nel contenuto e nel lessico • Forma scorretta • Scorrettezza ortografica
6	Suff.	<ul style="list-style-type: none"> • Produce testi dal contenuto accettabile • Forma semplice e corretta • Non sempre corretti ortograficamente
7	Discreto	<ul style="list-style-type: none"> • Produce testi dal contenuto abbastanza esauriente • Coerenti, sufficientemente corretti nella forma • Sufficientemente corretti nell'ortografia
8	Buono	<ul style="list-style-type: none"> • Produce testi articolati • Contenuto esauriente e corretto • Lessico appropriato e corretti ortograficamente
9	Distinto	<ul style="list-style-type: none"> • Produce testi chiari, coerenti, articolati • Lessico vario e appropriata con forma chiara e scorrevole • Corretti ortograficamente
10	Ottimo	<ul style="list-style-type: none"> • Produce testi originali, coerenti, articolati • Utilizza un lessico vario e appropriato, forma chiara e scorrevole • Corretti ortograficamente

INDICATORI DI VALUTAZIONE: GRAMMATICA

Criteri: correttezza ortografica e grammaticale

I docenti decideranno per team e per classi parallele a seconda degli esercizi proposti e delle prove standardizzate la percentuale di errori da attribuire alle varie valutazioni.

CLASSE 4° E 5° ITALIANO

INDICATORI DI VALUTAZIONE: ASCOLTARE E PARLARE.

Criteri: espressione orale, pertinenza degli interventi e modalità di partecipazione

Voto	Giudizio	Descrittore
5	Non suff.	<ul style="list-style-type: none"> • Si esprime in modo non chiaro • Non rispetta l'argomento di conversazione • Partecipa in modo scorretto alle situazioni comunicative
6	Suff.	<ul style="list-style-type: none"> • Si esprime in modo sufficientemente chiaro • Rispetta generalmente l'argomento di conversazione • Partecipa in modo generalmente adeguato alle situazioni comunicative
7	Discreto	<ul style="list-style-type: none"> • Si esprime in modo chiaro

		<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta l'argomento di conversazione • Partecipa in modo corretto alle situazioni comunicative
8	Buono	<ul style="list-style-type: none"> • Si esprime in modo chiaro e articolato • Rispetta l'argomento di conversazione • Partecipa in modo corretto e finalizzato alle situazioni comunicative
9	Distinto	<ul style="list-style-type: none"> • Si esprime in modo chiaro articolato e pertinente • Arricchisce la conversazione con osservazioni personali • Partecipa in modo corretto, finalizzato e appropriato alle situazioni comunicative
10	Ottimo	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostra di possedere ottime capacità comunicative ed espressive

INDICATORI DI VALUTAZIONE: LEGGERE E COMPRENDERE

Criteri: tecnica di lettura e comprensione di un testo letto

Voto	Giudizio	Descrittore
5	Non suff.	<ul style="list-style-type: none"> • Legge in modo stentato o scorretto o inespressivo • Comprende parzialmente ciò che legge
6	Suff.	<ul style="list-style-type: none"> • Legge in modo sufficientemente corretto, scorrevole ed espressivo • Comprende in modo adeguato ciò che legge
7	Discreto	<ul style="list-style-type: none"> • Legge in modo corretto e scorrevole • Comprende adeguatamente ciò che legge e ne trae informazioni
8	Buono	<ul style="list-style-type: none"> • Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo • Trae informazioni da ciò che legge e le riutilizza
9	Distinto	<ul style="list-style-type: none"> • Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo • Trae informazioni da ciò che legge e le riutilizza e le rielabora
10	Ottimo	<ul style="list-style-type: none"> • Legge in modo veloce, corretto, scorrevole ed espressivo • Trae informazioni da ciò che legge e le riutilizza e le rielabora

INDICATORI DI VALUTAZIONE: SCRIVERE

Criteri: produzione di testi con valutazione di coesione, coerenza, contenuto, correttezza ortografica, lessico

Voto	Giudizio	Descrittore
5	Non suff.	<ul style="list-style-type: none"> • Produce testi poveri nel contenuto e nel lessico, poco coerenti con scorrettezze nella forma e nell'ortografia
6	Suff.	<ul style="list-style-type: none"> • Produce testi dal contenuto essenziale e coerente con qualche scorrettezza ortografica
7	Discreto	<ul style="list-style-type: none"> • Produce testi dal contenuto semplice, coerente e abbastanza corretti nella forma e nell'ortografia
8	Buono	<ul style="list-style-type: none"> • Produce testi dal contenuto esauriente, corretti ortograficamente, utilizza un lessico appropriato
9	Distinto	<ul style="list-style-type: none"> • Produce testi chiari nella forma, coerenti, corretti ortograficamente, utilizzando un lessico vario ed appropriato
10	Ottimo	<ul style="list-style-type: none"> • Produce testi originali, chiari, coerenti nella forma, articolati, corretti ortograficamente, utilizzando un lessico vario ed appropriato

INDICATORI DI VALUTAZIONE: GRAMMATICA

Criteri: correttezza ortografica e grammaticale

I docenti decideranno per team e per classi parallele a seconda degli esercizi proposti e delle prove standardizzate la percentuale di errori da attribuire alle varie valutazioni.

TABELLA GENERALE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO (a seconda del tipo di prova scritta utilizzare gli opportuni indicatori)

VOTO	Aderenza alla traccia e alla tipologia	Correttezza morfosintattica e ortografica	Correttezza lessicale	Coerenza, originalità del testo e stile	Conoscenza dei contenuti
5	Parziale	Errori sistematici in uno o più livelli grammaticali	Inadeguata	Produzione incompleta ed elementare. Sviluppi personali limitati e poco significativi	Conoscenza superficiale
6	Sufficiente	Errori occasionali. Struttura elementare ma abbastanza corretta	Lessico essenziale e generico	Testo semplice schematico ma coerente	Conoscenza generica
7	Abbastanza precisa	Qualche errore ortografico o a livello morfologico. Sintassi corretta	Lessico appropriato	Organizzazione del discorso completa ma poco approfondita	Discreta conoscenza
8	Piena	Morfologia corretta e periodi ben strutturati	Lessico preciso e vario	Produzione chiara coerente. Presenza di alcune idee originali	Padronanza dell'argomento
9	Completa	Corretta la struttura, la morfologia e la sintassi	Lessico ricco e personale	Produzione ben articolata sotto il profilo strutturale e logico. Presenza di argomentazioni elaborate in modo personale e creativo	Padronanza completa dell'argomento
10	Completa e approfondita	Corretta ed elaborata la struttura complessiva del testo	Lessico molto ricco, personale e funzionale al contesto	Produzione logica ed efficace con sviluppo approfondito dei diversi punti. Presenza di uno stile personalizzato e ricco di soluzioni linguistiche originali	Piena padronanza dell'argomento e capacità di collegamento

CLASSE 1°, 2°, 3° MATEMATICA

INDICATORI DI VALUTAZIONE: IL NUMERO

Criteri: rappresentazione di entità numeriche e loro relazioni, padronanza dei procedimenti nelle tecniche di calcolo

Voto	Giudizio	Descrittore
5	Non suff.	<ul style="list-style-type: none">• Rappresenta le entità numeriche solo con l'aiuto dell'insegnante e con l'ausilio di grafici e materiale strutturato• Applica erroneamente gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale
6	Suff.	<ul style="list-style-type: none">• Rappresenta le entità numeriche in modo non sempre autonomo e/o con l'ausilio di grafici e materiale strutturato• Applica gli algoritmi di semplici calcoli scritti e strategie di semplici calcoli orali
7	Discreto	<ul style="list-style-type: none">• Rappresenta le entità numeriche con discreta sicurezza• Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo
8	Buono	<ul style="list-style-type: none">• Rappresenta le entità numeriche con buona sicurezza• Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo
9/10	Distinto/Ottimo	<ul style="list-style-type: none">• Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche• Utilizza le strategie di calcolo in modo flessibile e produttivo

INDICATORI DI VALUTAZIONE: SPAZIO E FIGURE

Criteri: riconoscimento di elementi geometrici e delle principali figure

Voto	Giudizio	Descrittore
5	Non suff.	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture solo con l'aiuto dell'insegnante
6	Suff.	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture con qualche incertezza
7/8	Discreto/Buono	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture utilizzando una buona discriminazione e un discreto livello di astrazione
9/10	Distinto/Ottimo	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce e classifica in modo preciso forme, relazioni e strutture

INDICATORI DI VALUTAZIONE: MISURE, RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

Criteri: conoscenza ed applicazione di semplici procedimenti di misurazione, identificazione e comprensione di problemi, capacità di prevedere possibili esiti di situazione e di applicare procedure logiche.

Voto	Giudizio	Descrittore
5	Non suff.	<ul style="list-style-type: none">• Associa agli oggetti le relative grandezze solo con l'aiuto dell'insegnante• Stabilisce confronti ed effettua misurazioni con difficoltà• Non è autonomo nell'interpretare situazioni problematiche e nell'applicare procedure logiche• Ha difficoltà a prevedere possibili esiti di situazioni

		<ul style="list-style-type: none"> • Ha difficoltà a costruire e interpretare grafici
6	Suff.	<ul style="list-style-type: none"> • Sa associare agli oggetti le relative grandezze misurabili • Istituisce confronti ed effettua misurazioni in contesti semplici • Interpreta correttamente la situazione problematica e applica procedure logiche solo con l'aiuto dell'insegnante e con l'ausilio di disegni, grafici materiale strutturato e individua il procedimento risolutivo solo in contesti semplici • Prevede possibili esiti di situazioni, interpreta e costruisce grafici all'interno di situazioni semplici
7/8	Discreto/Buono	<ul style="list-style-type: none"> • Discrimina le diverse grandezze e le pone in relazione con le corrispondenti unità di misura convenzionali • Stabilisce confronti ed effettua misurazioni • Interpreta correttamente la situazione problematica in modo autonomo e individua il procedimento risolutivo in contesti relativamente complessi • Prevede in modo pertinente i possibili esiti di situazioni determinate, interpreta e costruisce grafici
9/10	Distinto/Ottimo	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza con sicurezza e in modo coerente gli strumenti di misura più comuni stabilendo rapporti corretti all'interno delle grandezze misurabili • Utilizza in modo corretto gli schemi operativi, adattandoli alle diverse situazioni problematiche • Interpreta correttamente la situazione problematica in modo autonomo e creativo e individua e sviluppa il procedimento anche in contesti articolati e complessi • Prevede in modo pertinente e preciso i possibili esiti di situazioni determinate, conosce un'ampia gamma di grafici e li utilizza a seconda delle situazioni

CLASSE 4°, 5° MATEMATICA

INDICATORI DI VALUTAZIONE: IL NUMERO

Criteri: rappresentazione di entità numeriche e loro relazioni, padronanza dei procedimenti nelle tecniche di calcolo

Voto	Giudizio	Descrittore
5	Non suff.	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresenta le entità numeriche solo con l'aiuto dell'insegnante • Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con difficoltà
6	Suff.	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresenta le entità numeriche in modo appena sufficiente • Applica gli algoritmi di semplici calcoli scritti e strategie di semplici calcoli orali
7	Discreto	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresenta le entità numeriche con discreta sicurezza • Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto
8	Buono	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresenta le entità numeriche con buona sicurezza • Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e prevalentemente corretto

9/10	Distinto/Ottimo	<ul style="list-style-type: none"> • Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche • Utilizza le strategie di calcolo in modo flessibile e produttivo
------	-----------------	--

INDICATORI DI VALUTAZIONE: SPAZIO E FIGURE

Criteri: riconoscimento di elementi geometrici e delle principali figure

Voto	Giudizio	Descrittore
5	Non suff.	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture solo con l'aiuto dell'insegnante • Ha difficoltà a calcolare il perimetro e l'area di delle figure geometriche
6	Suff.	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e classifica forme e relazioni con qualche incertezza • Calcola il perimetro e l'area in contesti concreti e semplici
7/8	Discreto/Buono	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e classifica forme e relazioni utilizzando una discreta/buona discriminazione e un discreto/buon livello di astrazione
9/10	Distinto/Ottimo	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e classifica in modo articolato e preciso forme e relazioni • Dimostra sicurezza nel calcolare perimetro ed area delle figure geometriche

INDICATORI DI VALUTAZIONE: MISURE, RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

Criteri: conoscenza ed applicazione di semplici procedimenti di misurazione, capacità di prevedere possibili esiti di situazione e di applicare procedure logiche, identificazione e comprensione di problemi

Voto	Giudizio	Descrittore
5	Non suff.	<ul style="list-style-type: none"> • Effettua confronti e misurazioni con difficoltà • Ha difficoltà a prevedere possibili esiti di situazioni, interpretare e costruire grafici • Non è autonomo nell'interpretare situazioni problematiche e nell'applicare procedure logiche
6	Suff.	<ul style="list-style-type: none"> • Effettua confronti e misurazioni in contesti semplici • Prevede possibili esiti di situazioni, interpreta e costruisce grafici all'interno di situazioni semplici • Interpreta correttamente la situazioni problematica e applica procedure logiche solo con l'aiuto dell'insegnante e con l'ausilio di disegni, grafici e individua il procedimento risolutivo solo in contesti semplici
7/8	Discreto/Buono	<ul style="list-style-type: none"> • Effettua confronti e misurazioni con discreta/buona correttezza • Prevede in modo pertinente i possibili esiti di situazioni determinate, interpreta e costruisce grafici • Interpreta correttamente la situazione problematica in modo autonomo e individua il procedimento risolutivo in contesti relativamente complessi
9/10	Distinto/Ottimo	<ul style="list-style-type: none"> • Effettua confronti e misurazioni e attua conversioni da un'unità di misura all'altra con sicurezza • Prevede in modo pertinente e preciso i possibili esiti di situazioni determinate, conosce un'ampia gamma di grafici e li utilizza a seconda delle situazioni

		<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta correttamente la situazione problematica in modo autonomo e creativo e individua e sviluppa il procedimento anche in contesti articolati e complessi
--	--	---

TABELLA GENERALE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA (a seconda del tipo di prova scritta utilizzare gli opportuni indicatori)

VOTO	Il numero e il calcolo: applicazione di proprietà regole e procedimenti	Risoluzione di problemi: comprensione del testo, identificazione dei dati e delle domande, formulazione di ipotesi e di soluzione	Classificazioni, relazioni e dati
5	Conosce i numeri in modo insufficiente ed opera con essi con difficoltà	Non è capace di individuare gli elementi di un problema	Raccoglie dati, li classifica, li legge e li interpreta in modo approssimativo
6	Conosce sufficientemente i numeri, sa operare con essi in modo non sempre adeguato	E' capace di individuare gli elementi del problema, ma non è sempre in grado di pervenire al risultato corretto	Raccoglie dati, li classifica, li rappresenta, li legge e li interpreta in modo sufficiente
7	Conosce i numeri e sa operare con essi applicando in modo generalmente corretto regole, tecniche e procedimenti	E' capace di individuare gli elementi del problema impostando una risoluzione anche se non sempre perviene al risultato corretto	Raccoglie dati, li classifica, li rappresenta, li legge e li interpreta in modo soddisfacente
8	Conosce i numeri e sa operare con essi applicando in modo efficace e corretto regole, tecniche, proprietà e procedimenti	E' capace di individuare un procedimento operativo e applicarlo	Raccoglie dati, li classifica, li rappresenta, li legge e li interpreta in modo accurato
9	Conosce i numeri e sa operare con essi applicando in modo efficace e corretto regole, tecniche, proprietà e procedimenti	E' capace di individuare un procedimento operativo e applicarlo in modo autonomo	Raccoglie dati, li classifica, li rappresenta, li legge e li interpreta in modo completo e approfondito
10	Conosce i numeri e sa operare con essi in modo efficace e corretto e curato applicando regole, tecniche, proprietà e procedimenti	E' capace di individuare il procedimento operativo più idoneo e applicarlo con precisione e autonomia	Raccoglie dati, li classifica, li rappresenta, li legge e li interpreta in modo completo, consapevole e approfondito

CLASSE 1°, 2° STORIA

INDICATORI DI VALUTAZIONE: ORDINARE, MISURARE E RILEVARE LE TRASFORMAZIONI NEL TEMPO

Criteri: orientamento e collocazione di eventi nel tempo

Voto	Giudizio	Descrittore
5	Non suff.	<ul style="list-style-type: none">• Non sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi
6	Suff.	<ul style="list-style-type: none">• Se guidato sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi
7	Discreto	<ul style="list-style-type: none">• Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali
8	Buono	<ul style="list-style-type: none">• Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali ed altrui
9	Distinto	<ul style="list-style-type: none">• Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali ed altrui utilizzando i nessi temporali
10	Ottimo	<ul style="list-style-type: none">• Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali ed altrui utilizzando con sicurezza i nessi temporali

CLASSE 3°, 4° e 5° STORIA

INDICATORI DI VALUTAZIONE: ORDINARE, MISURARE E RILEVARE LE TRASFORMAZIONI NEL TEMPO

Criteri: utilizzo di terminologia specifica ed esposizione di argomenti

Voto	Giudizio	Descrittore
5	Non suff.	<ul style="list-style-type: none">• Non utilizza i termini specifici del linguaggio storiografico• Non è in grado di esporre gli argomenti trattati
6	Suff.	<ul style="list-style-type: none">• Utilizza parzialmente i termini specifici del linguaggio storiografico• Espone gli argomenti con domande guida riferendo solo le informazioni minime
7	Discreto	<ul style="list-style-type: none">• Utilizza parzialmente i termini specifici del linguaggio storiografico• Comprende gli elementi essenziali di un documento storico• Espone gli argomenti studiati rispettandone l'ordine logico e/o cronologico
8	Buono	<ul style="list-style-type: none">• Utilizza i termini specifici del linguaggio storiografico• Sa leggere un documento storico• Espone gli argomenti studiati in modo chiaro e pertinente
9	Distinto	<ul style="list-style-type: none">• Utilizza i termini specifici del linguaggio storiografico• Sa leggere un documento• Espone gli argomenti studiati in modo chiaro, articolato e pertinente stabilendo collegamenti
10	Ottimo	<ul style="list-style-type: none">• Utilizza i termini specifici del linguaggio storiografico• Sa leggere un documento e approfondire un tema storico• Espone gli argomenti studiati in modo chiaro, articolato, organico e pertinente stabilendo collegamenti interdisciplinari

CLASSE 1°, 2° SCIENZE

INDICATORI DI VALUTAZIONE: RICAVARE RISULTATI DA ESPERIMENTI, IDENTIFICARE VIVENTI E NON VIVENTI

Voto	Giudizio	Descrittore
5	Non suff.	<ul style="list-style-type: none">• Non sa trarre dati e risultati pratici da un'esperienza scientifica• Fatica a identificare oggetti inanimati e viventi
6	Suff.	<ul style="list-style-type: none">• Sa trarre dati e risultati da un'esperienza scientifica solo se guidato• Identifica oggetti inanimati e viventi
7	Discreto	<ul style="list-style-type: none">• Sa trarre dati e risultati pratici evidenti da un'esperienza scientifica• Identifica e si avvia a descrivere oggetti inanimati e viventi
8	Buono	<ul style="list-style-type: none">• Sa trarre dati e risultati pratici da un'esperienza scientifica• Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi
9	Distinto	<ul style="list-style-type: none">• Sa trarre dati e risultati pratici da un'esperienza scientifica• Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi• Si avvia a utilizzare un linguaggio adeguato alla disciplina
10	Ottimo	<ul style="list-style-type: none">• Sa trarre dati e risultati pratici da un'esperienza scientifica• Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi• Utilizzare un linguaggio adeguato alla disciplina

CLASSE 3°, 4° e 5° SCIENZE

INDICATORI DI VALUTAZIONE: RICAVARE RISULTATI DA ESPERIMENTI, IDENTIFICARE VIVENTI E NON VIVENTI

Criteri: utilizzo di terminologia specifica ed esposizione di argomenti

Voto	Giudizio	Descrittore
5	Non suff.	<ul style="list-style-type: none">• Non utilizza i termini specifici del linguaggio scientifico• Non è in grado di esporre gli argomenti trattati
6	Suff.	<ul style="list-style-type: none">• Utilizza parzialmente i termini specifici del linguaggio scientifico• Espone gli argomenti con domande guida riferendo solo le informazioni minime
7	Discreto	<ul style="list-style-type: none">• Utilizza parzialmente i termini specifici del linguaggio scientifico• Espone gli argomenti studiati rispettandone l'ordine logico
8	Buono	<ul style="list-style-type: none">• Utilizza i termini specifici del linguaggio scientifico• Sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni• Espone gli argomenti studiati in modo chiaro e organico
9	Distinto	<ul style="list-style-type: none">• Utilizza i termini specifici del linguaggio scientifico• Sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni• Espone gli argomenti studiati in modo chiaro e articolato stabilendo collegamenti interdisciplinari
10	Ottimo	<ul style="list-style-type: none">• Utilizza i termini specifici del linguaggio scientifico• Sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni• Dimostra di possedere ottime capacità espositive degli argomenti studiati e stabilisce collegamenti interdisciplinari

